

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО»

Предметная область

ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

программы по учебному предмету

ПО.01.УП.04.КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ

Набережные Челны 2013

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Годовые требования по классам;

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;

VI. Списки рекомендуемой методической литературы

- Список рекомендуемой методической литературы;

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Классический танец» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Учебный предмет «Классический танец» направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения классического танца.

Содержание учебного предмета «Классический танец» тесно связано с содержанием учебных предметов «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров». Учебный предмет «Классический танец» является фундаментом обучения для всего комплекса танцевальных предметов, ориентирован на развитие физических данных учащихся, на формирование необходимых технических навыков, является источником высокой исполнительской культуры, знакомит с высшими достижениями мировой и отечественной хореографической культуры.

Данная программа приближена к традициям, опыту и методам обучения, сложившимся в хореографическом образовании, и к учебному процессу учебного заведения с профессиональной ориентацией.

Ее освоение способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

2. Срок реализации учебного предмета «Классический танец»

Срок реализации данной программы составляет 5 лет (при 5-летней образовательной программе «Хореографическое творчество») и 6 лет (при 8-летней образовательной программе «Хореографическое творчество»). Для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, срок освоения может быть увеличен на 1 год (6 класс, 9 класс).

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета «Классический танец».

Таблица 1

Срок реализации образовательной программы
«Хореографическое творчество» 8 (9) лет

| Вид учебной работы, учебной нагрузки | Классы/количество часов | |
|--|-------------------------|------------|
| | 3 класс | 4-8 классы |
| Максимальная нагрузка (в часах), в том числе: | 132 | 825 |
| аудиторные занятия (в часах) | 132 | 825 |
| Общее количество часов на аудиторные занятия | 957 | |

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий:

мелкогрупповая (от 4 до 10 человек), занятия с мальчиками по предмету «Классический танец» - от 3-х человек, рекомендуемая продолжительность урока – 40-45 минут.

5. Цель и задачи учебного предмета

Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций различных жанров и форм в соответствии с ФГТ, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

Задачи:

- развитие интереса к классическому танцу и хореографическому творчеству;
- овладение учащимися основными исполнительскими навыками классического танца, позволяющими грамотно исполнять музыкальные композиции, как соло, так и в ансамбле;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности;
- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения классическим танцем в пределах программы;
- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности в ансамбле;
- развитие чувства ансамбля (чувства партнерства), двигательных танцевальных способностей, артистизма;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

6. Обоснование структуры учебного предмета

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

7. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ);
- наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения; просмотр видеоматериалов с выступлениями выдающихся танцовщиц, танцовщиков, посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития обучающегося);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);
- индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Предложенные методы работы при изучении классического танца в рамках предпрофессиональной образовательной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного

предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях в хореографическом образовании.

8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Минимально необходимый для реализации программы «Классический танец» перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- балетные залы площадью не менее 40 кв.м (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7м x 2м на одной стене;
- наличие музыкального инструмента (рояля/фортепиано) в балетном классе;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал);
- костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;
 - раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей. В образовательном учреждении должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта балетных залов, костюмерной.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для 8 летнего обучения

I год обучения (3 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебног о занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Максим альная учебная нагрузка | Самосто ятельная работа | Аудитор ные занятия |
| 1 | Постановка корпуса лицом к станку | урок | 6 | | 6 |
| 2 | Позиции ног (лицом к станку)I,II, V, VI | урок | 6 | | 6 |
| 3 | Demi plie по VI позиции лицом к станку Муз.размер 4/4 | урок | 6 | | 6 |
| 4 | Relive по позиции лицом к станку Муз. Размер 2т. 4/4 | урок | 6 | | 6 |
| 5 | Battement tendu по Iпозиции в сторону (лицом к станку) | урок | 6 | | 6 |
| 6 | Demi rond de Jambe par terre en dehors | урок | 6 | | 6 |
| 7 | Demi rond de Jambe par terre en dedans | урок | 6 | | 6 |
| 8 | Середина : позиции рук подготовительное положениеI,II,III | урок | 5 | | 5 |
| 9 | Прыжки Soute по VI позиции | урок | 5 | | 5 |
| 10 | Demi rond de jambe par terre; - rond de jambe par terre (полный круг) . | урок | 5 | | 5 |
| 11 | Понятие epaulement (croisee, efface, ecarte) позы. | урок | 5 | | 5 |
| 12 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 64 часа | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 1 | Положение ноги Sur le sou-de-pied | урок | 5 | | 5 |
| 2 | Demi rond de Jambe par terre passe par terre Музыкальный размер 4/4 2т. | урок | 5 | | 5 |
| 3 | Точки класса (8 точек) | урок | 4 | | 4 |
| 4 | Танцевальный ход с вытянутой ноги с носка по кругу | урок | 4 | | 4 |
| 5 | Сценический бег на п/п | урок | 4 | | 4 |
| 6 | Releve по всем позициям | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| | Раз balance. | урок | 4 | | 4 |
| 7 | Подготовка к вращениям (держать точку) | урок | 4 | | 4 |
| 8 | Прыжок amboite носком в пол | урок | 4 | | 4 |
| 9 | Прыжки Soute по I позиции лицом к станку | урок | 4 | | 4 |
| 10 | Sur le cou-de-pied (учебное) | урок | 4 | | 4 |
| 11 | Petits battement 2т. 2/4 | урок | 4 | | 4 |
| 12 | ALLEGRO Petit changement de pied. | урок | 4 | | 4 |
| 13 | ALLEGRO Раз echarpe в первой раскладке. | урок | 4 | | 4 |
| 14 | ALLEGRO Шаг польки. | урок | 4 | | 4 |
| 15 | Вращение: подготовка к chene | урок | 4 | | 4 |
| 16 | Контрольный урок за 2 полугодие | Урок | 2 | | 2 |
| Итого 68 часов за 2 полугодие | | | | | |
| Итого за год 132 часа | | | | | |

II год обучения (4 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебног о занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Максим альная учебная нагрузка | Самосто ятельная работа | Аудитор ные занятия |
| 1 | Demi plie I,II,V позиции лицом к станку Муз. Размер 2т. 4/4 | урок | 4 | | 4 |
| 2 | Battement tendu по I позиции вперед и назад Муз. Размер 2/4, 4т. | урок | 4 | | 4 |
| 3 | Battement tendu Jete в сторону по I позиции 4т. Музыкальный размер 2/4 | урок | 4 | | 4 |
| 4 | Rond de Jambe par terre en dehors Муз. Размер 4/4 2т. | урок | 4 | | 4 |
| 5 | Sur le cou-de-pied с открыванием ноги в сторону, вперед и назад носком в пол | урок | 4 | | 4 |
| 6 | Petits battement 1т. Муз.размер 4/4 | урок | 4 | | 4 |
| 7 | Releve по всем позициям 2т. Муз.размер 4/4 | урок | 4 | | 4 |
| 8 | Releve lent на 45° в сторону | урок | 4 | | 4 |
| 9 | 8. Pas coupe: | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| | - на полупальцах. | | | | |
| 10 | Середина I port de brass | урок | 4 | | 4 |
| 11 | . Pas tombe с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте. | урок | 4 | | 4 |
| 12 | Battements releve lent на 90 в позах | урок | 4 | | 4 |
| 13 | . Battements developpe во всех направлениях - лицом к станку; - боком к станку. | урок | 4 | | 4 |
| 14 | Soute по I позиции на середине | урок | 4 | | 4 |
| 15 | ALLEGRO Pas echappe. | урок | 4 | | 4 |
| 16 | ALLEGRO Pas assemble в сторону: - у станка и на середине. | урок | 4 | | 4 |
| 17 | Pas echappe: - у станка и на середине зала | урок | 4 | | 4 |
| 18 | Pas assemble в сторону: - у станка и на середине зала. | урок | 4 | | 4 |
| 19 | Pas de bourre simple: - у станка и на середине зала. | урок | 3 | | 3 |
| 20 | Chene с продвижением по диагонали .Муз.размер 2/4 , 2т. | урок | 3 | | 3 |
| 21 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 80 часов | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 1 | Grand plie по I,II,V позиции. Муз. Размер 4/4, 2т. | урок | 5 | | 5 |
| 2 | Перегибы корпуса в сторону, стоя лицом к станку по I позиции. Муз.размер 2/4 4т. | урок | 5 | | 5 |
| 3 | Releve на п/п по всем позициям | урок | 5 | | 5 |
| 4 | Battement tendu по 2 вперед, в сторону, назад. Муз. Размер 4/4 2т. | урок | 4 | | 4 |
| 5 | Battement tendu Jete по 2 вперед, в сторону, назад. Муз.размер 4/4 2т. | урок | 4 | | 4 |
| 6 | Foundu: 1 Sur le cou-de-pied; 1 Foundu в сторону | урок | 4 | | 4 |
| 7 | Battement tendu с открыванием ноги в сторону в пол Муз.размер 2/4 2т. | урок | 4 | | 4 |
| 8 | Battements fondu во всех направлениях носком в пол. | урок | 4 | | 4 |
| 9 | Battements frappe во всех направлениях носком в пол. | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|---|--|---|
| 10 | Battetments releve lent на 90 во всех направлениях в сочетаниях с passe. | урок | 4 | | 4 |
| 11 | Battetments developpe в сторону. | урок | 4 | | 4 |
| 12 | Grand battements jete во всех направлениях. | урок | 4 | | 4 |
| 13 | II Форма port de bras. | урок | 4 | | 4 |
| 14 | Releve на п/п по всем позициям | урок | 4 | | 4 |
| 15 | Soute по всем позициям на середине зала.Муз.размер 2/4 2т. | урок | 4 | | 4 |
| 16 | ALLEGRO Sissorme simple en face: - у станка и на середине | урок | 4 | | 4 |
| 17 | ALLEGRO Grand changement de pied. | урок | 4 | | 4 |
| 18 | 5. Pas de bourre suivi у станка - на месте и с продвижением; - на середине зала - на месте и с продвижением. | урок | 4 | | 4 |
| 19 | 6. Sissonne simple: - у станка и на середине зала. | урок | 4 | | 4 |
| 20 | 7. Pas couru по диагонали на середине зала. | урок | 4 | | 4 |
| 21 | <i>Экзамен</i> | Урок | 2 | | 2 |
| <i>Итого 85 часов за 2 полугодие</i> | | | | | |
| <i>Итого за год 165 часов</i> | | | | | |

III год обучения (5 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебног о занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Максим альная учебная нагрузка | Самосто ятельная работа | Аудитор ные занятия |
| 1 | Постановка корпуса в положении – одной рукой за станок | урок | 4 | | 4 |
| 2 | I port de brasse у станка | урок | 4 | | 4 |
| 3 | Разучивание preparation одной рукой за станок | урок | 4 | | 4 |
| 4 | Demi plie одной рукой за станок. Муз. Размер 2/4 4т. | урок | 4 | | 4 |
| 5 | Battement tendu из V поз. По 2 лицом к станку . Муз. Размер 2/4 2т. | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|----|--|------|---|--|---|
| 5 | Battements fondu с plie - releve с выходом на полупальцы. | урок | 4 | | 4 |
| 6 | Battements double frappe с окончанием в demi plie. | урок | 4 | | 4 |
| 7 | Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги в положении sur le cou de pied, | урок | 4 | | 4 |
| 8 | Battements developpe с окончанием в demi plie. | урок | 4 | | 4 |
| 10 | Середина : II port de brasse | урок | 3 | | 3 |
| 11 | Plie по всем позициям Муз. Размер 2/4 2т. | урок | 3 | | 3 |
| 12 | Понятие arabesque (I, II, IV): - изучение I, II, III arabesque. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 13 | Battement tendu в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 14 | Battements tendu jete в позах в сочетании с balancoire, pique с фиксацией arabesque. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 15 | Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi plie. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 16 | Battements fondu в сочетании с soutenu u demi plie во всех направлениях на 45 . НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 17 | Battements frappe во всех направлениях на 45 в позах. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 3 | | 3 |
| 18 | ALLEGRO 1. Temps leve saute по I, II, V позициям с продвижением вперед, в сторону, назад. | урок | 3 | | 3 |
| 19 | 2. Changement de pied en tournant на 1/8, 1/4, 1/2 поворота. Pas echarpe en tournant на 1/4 поворота. | урок | 3 | | 3 |
| 20 | Pas assemble вперед, назад. | урок | 3 | | 3 |
| 21 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Pas echarpe в сочетании с releve (double pas echarpe). | урок | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| 22 | Pas assemble вперед, назад | урок | 3 | | 3 |
| 23 | Pas de bourree suivi как один из танцевальных элементов хореографии | урок | 3 | | 3 |
| 24 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 80 часов | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 25 | Комбинации Demi plie с grand plie одной рукой за станок Муз. Размер 3/4 | урок | 4 | | 4 |
| 26 | III форма port de bras с вытянутой ногой назад (растяжка без перехода на работающую ногу). | урок | 4 | | 4 |
| 27 | Battement tendu из V поз. В комбинации с passé par terre Муз. Размер 2/4 | урок | 4 | | 4 |
| 28 | Battement tendu Jete-pique одной рукой за палку . Муз. Размер 4/4 | урок | 4 | | 4 |
| 29 | Foundu по 2 вперед, в сторону, нгазад одной рукой за станок 1т. Муз. Размер 4/4 | урок | 4 | | 4 |
| 30 | Frappe – в комбинации по 2 крест одной рукой за станок Муз.размер 2т. 2/4 | урок | 4 | | 4 |
| 31 | Battement retour | урок | 4 | | 4 |
| 32 | Grand Battement | урок | 4 | | 4 |
| 33 | Temps lie terre | урок | 4 | | 4 |
| 34 | Temps lie par terre en dehors et en dedans: - temps lie par terre с перегибом корпуса. НА СЕРЕДИНЕ | урок | 4 | | 4 |
| 35 | Releve I,II,V demi plie | урок | 4 | | 4 |
| 36 | Поворот soutenu на 360 | урок | 4 | | 4 |
| 37 | Preparation к pirouette sur le cou de pied из V позиции. | урок | 3 | | 3 |
| 38 | Grand battements jete с pointee. | урок | 4 | | 4 |
| 39 | Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied. | урок | 4 | | 4 |
| 40 | Pas glissade в сторону. | урок | 3 | | 3 |
| 41 | Sissone tombe. | урок | 3 | | 3 |
| 42 | Pas chasse вперед. | урок | 3 | | 3 |
| 43 | Sissone ferme в сторону. | урок | 3 | | 3 |
| 44 | Temps leve с фиксацией ноги на sur le | урок | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|------|---|--|---|
| | cou de pied. | | | | |
| 45 | Pas jete. | урок | 3 | | 3 |
| 46 | Pas ballonnee. | урок | 3 | | 3 |
| 47 | Экзамен | Урок | 2 | | 2 |
| <i>Итого 85 часов за 2 полугодие</i> | | | | | |
| <i>Итого за год 66 часов</i> | | | | | |

IV год обучения (6 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебног о занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|-----------|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Максим альная учебная нагрузка | Самосто ятельная работа | Аудитор ные занятия |
| 1 | Demi plie и grand plie с рукой en dehors. en dedans. | урок | 4 | | 4 |
| 2 | Battement tendu pour le peid | урок | 4 | | 4 |
| 3 | Battements tendu pour batterrie (как подготовка к заноскам). 3+ | урок | 4 | | 4 |
| 4 | Jete + balansoir | урок | 4 | | 4 |
| 5 | Battements tendu jete в сочетании с pour le pied, pique, balansoire на четверть из-за такта.. | урок | 4 | | 4 |
| 6 | Battements double frappe с окончанием в demi plie и фиксацией ноги носком. | урок | 4 | | 4 |
| 7 | Battements developpe в больших позах в сочетании с arabesgue. | урок | 4 | | 4 |
| 8 | Flic-flac. | урок | 4 | | 4 |
| 9 | Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги носком в пол; - фиксация ноги на 45 . 2 | урок | 4 | | 4 |
| 10 | Rond de Jambe | урок | 3 | | 3 |
| 11 | Foundu plie-releve | урок | 3 | | 3 |
| 12 | Frappe с petits battement battu | урок | 3 | | 3 |
| 13 | Rond de jambe en lain en dedans | урок | 3 | | 3 |
| 14 | Adagio: releve lent. Developpe, grand rond, fouete | урок | 3 | | 3 |
| 15 | Grrand battement battement tendu | урок | 3 | | 3 |
| 16 | Pas balance, has defourre | урок | 3 | | 3 |
| 17 | 1. Pas echappe battu. 2 | урок | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| 18 | 2. Double assemble. | урок | 3 | | 3 |
| 19 | 3. Pas assemble с продвижением в сочетании с pas glissade.2 | урок | 3 | | 3 |
| 20 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ 1. Pas echarpe en tournant на 1/4 поворота. | урок | 3 | | 3 |
| 21 | . Pas echarpe по IV позиции | урок | 3 | | 3 |
| 22 | Pas de bourree suivi в epaulement с продвижением вперед и назад. | урок | 3 | | 3 |
| 23 | Pas de bourre simple en tournant | урок | 3 | | 3 |
| 24 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 80 часов | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 25 | Battements soutenu на 45 во всех направлениях.. | урок | 4 | | 4 |
| 26 | Battements frappe с окончанием в demi plie носком в пол и поворотом в малые позы.44 | урок | 4 | | 4 |
| 27 | Demi rond на 90 en dehors et en dedans.2+2 dedans из V позиции.4. | урок | 4 | | 4 |
| 28 | Battements developpe в сочетании с plie releve. | урок | 4 | | 4 |
| 29 | Battements developpe в больших позах в сочетании с arabesque. | урок | 4 | | 4 |
| 30 | Petit battements с акцентом sur le cou de pied сзади и условное спереди. | урок | 4 | | 4 |
| 31 | Grand battemnets jete с passe par terre через I позицию и с фиксацией ноги носком в пол. | урок | 4 | | 4 |
| 32 | Pas de bourree simple en tournant. | урок | 4 | | 4 |
| 33 | Preparation и pirouette en dehors, en dedans из V позиции.4. | урок | 4 | | 4 |
| 34 | Tours V | урок | 4 | | 4 |
| 35 | Foundu+plie-releve | урок | 4 | | 4 |
| 36 | Frappe petits battement battu | урок | 4 | | 4 |
| 37 | Rond de Jambe en lain en dedans | урок | 4 | | 4 |
| 38 | Adagio^ releve lent, developpe, grand rond, fouete | урок | 4 | | 4 |
| 39 | Grand battement battement tendu | урок | 4 | | 4 |
| 40 | Pas balance, has defourre | урок | 4 | | 4 |
| 41 | Tours chaines.4 | урок | 4 | | 4 |
| 42 | Шаг jete-fondu (как танцевальный | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|---|--|---|
| | элемент хореографии). | | | | |
| 43 | Sissons simple en tournant на 1/2 поворота (как подготовка к pirouette из V позиции). | урок | 4 | | 4 |
| 44 | Changement de pied en tournant на 1/4, 1/2 поворота. | урок | 4 | | 4 |
| 45 | Pas ballonne с продвижением по диагонали. | | | | |
| 46 | Экзамен | | 2 | | 2 |
| <i>Итого 85 часов за 2 полугодие</i> | | | | | |
| <i>Итого за год 165 часов</i> | | | | | |

V год обучения (7 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебног о занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|----|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Максим альная учебная нагрузка | Самосто ятельная работа | Аудитор ные занятия |
| 1 | Demi plie и grand plie в сочетании с port de bras (движения рук, перегибы корпуса) и degagee по II и IV позициям. | урок | 5 | | 5 |
| 2 | Battement tendu en tournant на 1/4 поворота. На середине | урок | 5 | | 5 |
| 3 | Flic-flac на 1/2 поворота en dehors et en dedans. | урок | 5 | | 5 |
| 4 | Battement tendu jete в сочетании с flic-flac. На середине | урок | 5 | | 5 |
| 5 | Battement fondu на полупальпах во всех направлениях. | урок | 5 | | 5 |
| 6 | Rond de jambe par terre en tournant на 1/4 поворота en dehors et en dedans. | урок | 5 | | 5 |
| 7 | Battement fondu на 45 в сочетании с demi rond en dehors et en dedans на | урок | 4 | | 4 |
| 8 | ALLEGRO Temps leve saute по V позиции с продвижением по диагонали приемом soubreseauant. | урок | 4 | | 4 |
| 9 | Double battement fondu. | урок | 4 | | 4 |
| 10 | ALLEGRO Sisson ouverte на 45 во всех направлениях. | урок | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|---|--|---|
| 11 | Temps releve (preparation к rond de jambe en l air) en dehors et en dedans. | урок | 4 | | 4 |
| 12 | ALLEGRO Pas de chat. | урок | 4 | | 4 |
| 13 | Положение attitude вперед и назад, как составная часть adagio. | урок | 4 | | 4 |
| 14 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Sisson ouverte на 45 во всех направлениях. | урок | 4 | | 4 |
| 15 | Grand rond на 90 en dehors, - en dedans. | урок | 4 | | 4 |
| 16 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Coupe -ballonne в сторону. | урок | 4 | | 4 |
| 17 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Preparation к pirouette из V позиции и pirouette из V позиции. | урок | 4 | | 4 |
| 18 | 8. Battement frappe и battement double frappe с выходом на полупальцы. | урок | 4 | | 4 |
| 19 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 80 часов | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 1 | Petit battement sur le cou de pied на полупальцах. | урок | 6 | | 6 |
| 2 | ALLEGRO Tour en l' air по I позиции. | урок | 6 | | 6 |
| 3 | Grand battement jete developpe (мягкий battement). | урок | 6 | | 6 |
| 4 | Pas de bourre ballotte. | урок | 6 | | 6 |
| 5 | ALLEGRO Sisson simple en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe- assemble. | урок | 5 | | 5 |
| 6 | Battement double frappe с окончанием в demi plie и с подворотом в малые на середине | урок | 5 | | 5 |
| 7 | ALLEGRO Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали. | урок | 5 | | 5 |
| 8 | Battement developpe в сочетании с attitudes, arabesques, с окончанием в demi - plie и больших позах. На середине | урок | 6 | | 6 |
| 9 | Четвертая форма port de bras. -на середине | урок | 6 | | 6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| 10 | Pirouette из V позиции с окончанием в IV позицию-. на середине | урок | 6 | | 6 |
| 11 | Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.-на середине | урок | 5 | | 5 |
| 12 | Preparation к tour en dedans. – на середине | урок | 5 | | 5 |
| 13 | ALLEGRO Сценический sisson в 1-й arabesque. | урок | 5 | | 5 |
| 14 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Pas de bourree ballotte. | урок | 5 | | 5 |
| 15 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Различные шаги с фиксацией ноги в arabesques. | урок | 5 | | 5 |
| 16 | Экзамен | | 2 | | 2 |
| <i>Итого 85 часов за 2 полугодие</i> | | | | | |
| <i>Итого за год 165 часов</i> | | | | | |

VI год обучения (8 класс)

| № | Название тем и разделов | Вид учебного занятия | Общий объем времени (в часах) | | |
|---|---|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| | | | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
| 1 | ЭКЗЕРСИС У СТАНКА 1. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans на 360 . | урок | 6 | | 6 |
| 2 | ЭКЗЕРСИС У СТАНКА Flic-flac en tournant en dehors et en dedans на 360 . | урок | 6 | | 6 |
| 3 | Поворот fouette с открытой ногой носком в пол на 45 , на 90 : - на полупальцах с plie releve; - с полупальцев с окончанием в demi plie. | урок | 6 | | 6 |
| 4 | ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА Battements tendu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 круга. | урок | 6 | | 6 |
| 5 | ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА Battements tendus jete в сочетании с flic-flac en tournant, | урок | 6 | | 6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|---|--|---|
| | en dehors et en dedans. | | | | |
| 6 | ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА Battement fondu; а) на 90 во всех направлениях en fas; | урок | 6 | | 6 |
| 7 | V форма port de bras. Pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали). | урок | 6 | | 6 |
| 8 | Pirouettes en dedans (tour pique). | урок | 6 | | 6 |
| 9 | ЭКЗЕРСИС У СТАНКА Battement soutenus во всех направлениях на 90 en face; - в позах классического танца. | урок | 6 | | 6 |
| 10 | ALLEGRO Sisson ouverte par developpe на 90 en face. | урок | 5 | | 5 |
| 11 | ЭКЗЕРСИС У СТАНКА Grand rond de jambe на 90 en dehors et en dedans на demi plie. | урок | 5 | | 5 |
| 12 | ALLEGRO Sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement. | урок | 5 | | 5 |
| 13 | ALLEGRO Pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe. | урок | 5 | | 5 |
| 14 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Шаги jete fondu в различных направлениях. | урок | 5 | | 5 |
| 15 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Preparation к pirouette из IV позиции, -pirouette из IV позиции en dehors et en dedans. | урок | 5 | | 5 |
| 15 | Контрольный урок за 1 полугодие | урок | 2 | | 2 |
| Итого за 1 полугодие 80 часов | | | | | |
| 2 полугодие | | | | | |
| 16 | Battement fondu; с поворотом fouette на 1/8, на 1/4, на 1/2 круга носком в пол; | урок | 8 | | 8 |
| 17 | Battement fondu; в сочетании с double battement. | урок | 8 | | 8 |
| 18 | ЭКЗЕРСИС У СТАНКА Battement developpe в сочетании с pas tombee с продвижением и | урок | 8 | | 8 |

| | окончанием ноги носком в пол. | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|--|---|
| 19 | ALLEGRO Sisson simple en tournants на 1/2 поворота. | урок | 8 | | 8 |
| 20 | Pas de bourre dessus - dessous. | урок | 8 | | 8 |
| 21 | ALLEGRO Grand pas de chat. | урок | 8 | | 8 |
| 22 | Battements fondu на 90 во всех направлениях en face. | урок | 7 | | 7 |
| 23 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Temps releve с фиксацией ноги в arabesque по диагонали. | урок | 7 | | 7 |
| 24 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Tours en dehors dedagee по диагонали. | урок | 7 | | 7 |
| 25 | ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ Tours en dedans приемом шаг- coupe (tours pigue). | урок | 7 | | 7 |
| 26 | Tours с temps leve sur le cou de pied. | урок | 7 | | 7 |
| 27 | Экзамен | | 2 | | 2 |
| <i>Итого 85 часов за 2 полугодие</i> | | | | | |
| <i>Итого за год 165 часов</i> | | | | | |

II. Содержание учебного предмета "Классический танец"

1. Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета «Классический танец», на максимальную нагрузку обучающихся на аудиторных занятиях:

Таблица 3

Срок освоения предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество 8 (9) лет

| | Распределение по годам | | | | | |
|---|------------------------|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Классы | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Продолжительность учебных занятий (в неделях) | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество часов на аудиторные занятия (в неделю) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общее количество часов на | 957 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| аудиторные занятия | | | | | | |
| Максимальное количество занятий в неделю | | | | | | |
| Общее максимальное количество часов н по годам (аудиторные) | 132 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| Общее максимальное количество часов на весь период обучения | 957 | | | | | |
| | | | | | | |

Аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части образовательной программы в области искусств распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ.

Учебный материал распределяется по годам обучения – классам. Каждый класс имеет свои дидактические задачи и объем времени, предусмотренный для освоения учебного материала.

2. Требования по годам обучения

Настоящая программа составлена традиционно: включает основной комплекс движений – у станка и на середине зала и дает право преподавателю на творческий подход к ее осуществлению с учетом особенностей психологического и физического развития детей 9-15 лет.

Обучение по данной программе позволяет изучать материал поэтапно, в развитии - от простого к сложному.

Урок состоит из двух частей - теоретической и практической, а именно:

- а) знакомство с правилами выполнения движения, его физиологическими особенностями;
- б) изучение движения и работа над движениями в комбинациях.

Урок для женского класса состоит из 4-х частей - экзерсис у станка, экзерсис на середине зала, allegro, экзерсис на пальцах (на пуантах). Урок для мужского класса состоит из 3-х частей - экзерсис у станка, экзерсис на середине зала, allegro.

Годовые требования. Срок обучения 8 (9) лет

3 класс (1 год обучения)

В первый год обучения по предмету «Классический танец» преподаватель занимается с учащимися над выработкой навыков правильности и чистоты исполнения, приобретения навыков точной согласованности движений, закрепления развития активной выворотности, развития и закрепления устойчивости, развития координации движений, воспитание силы и выносливости, освоения простейших танцевальных элементов, развития артистичности.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Позиции ног: I, II, V.
2. Постановка корпуса одной рукой за палку в сочетании с port de bras (I, II, III позиции рук).
3. Demi plie по I, II, V позициям.
4. Grand plie по I, II позиции.
5. Battements tendus из I позиции:
 - battements tendus pour le pied в сторону;
 - battements tendus из V позиции.
6. Passe par terre:
 - с demi plie по I позиции
 - с окончанием в demi plie.
7. Battement tendu jete из I позиции во всех направлениях:
 - battements tendus jete с pique;
 - battements tendus jete из V позиции.

8. Rond de jambe par terre в первой раскладке en dehors, en dedans.
9. Положение ноги sur le cou de pied:
 - «условное» спереди, сзади,
 - «обхватное».
10. Battements frappe лицом к станку, носком в пол, в сторону во всех направлениях.
11. Battements frappe боком к станку, носком в пол во всех направлениях.
12. Battements fondu носком в пол во всех направлениях, лицом к станку;
 - боком к станку, носком в пол.
13. Preparation к rond de jambe par terre en dehors, en dedans.
14. Battements releve lent на 90 . во всех направлениях лицом к станку;
 - боком к станку.
15. Понятие retire .
16. Grand battements jete из I позиции во всех лицом к станку;
 - боком к станку.
17. Releve по I, II, V позициям:
 - с вытянутых ног,
 - с demi plie.
18. Port de bras (перегибы корпуса) в различных сочетаниях:
 - в сторону, вперед, назад.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. I Форма port de bras в различных сочетаниях (en dehors, en dedans).
2. Demi plie по I, II, V позициям ;
 - grand plie по I, II позициям.
3. Battements tendu из I позиции во всех направлениях;

- с demi plie .
- 4. Battements tendu jete во всех направлениях из I позиции;
- с pique.
- 5. Demi rond de jambe par terre;
- rond de jambe par terre (полный круг) .
- 6. Battements releve lent во всех направлениях на 90
- 7. Grand battements jete из I позиции в первоначальной раскладке.
- 8. Releve по I, II, V позициям:
- с вытянутых ног;
- с demi plie .
- 9. Понятие epaulement (croisee, efface, ecarte) позы.
- 10. Раз balance.

ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II позициям;
- V позиции.
2. Petit changement de pied.
3. Раз echarpe в первой раскладке.
4. Шаг польки.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу. Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- различать танцевальные жанры, их специфические особенности;
- анализировать танцевальную музыку;
- грамотно исполнять программные движения;

- знать правила выполнения движений;
- знать структуру и ритмическую раскладку;
- замечать ошибки в исполнении других и уметь предложить способы их исправления;
- координировать движения ног, корпуса и головы в умеренном и быстром темпе;
- уметь танцевать в ансамбле;
- оценивать выразительность исполнения;
- различать выразительные средства в передаче характерного настроения.

4 класс (второй год обучения)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Продолжение работы над приобретенными навыками: выработки правильности и чистоты исполнения, воспитание умения гармонично сочетать движения ног, корпуса, рук и головы для достижения выразительности и осмысленности танца. Развитие внимания при освоении несложных ритмических комбинаций, проверка точности и чистоты исполнения пройденных движений, выработка устойчивости на середине зала, дальнейшее развитие силы и выносливости за счет ускорения темпа и увеличения нагрузки в упражнениях, освоение более сложных танцевальных элементов, совершенствование техники, усложнение координации, развитие артистичности, чувства позы.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Постановка корпуса по IV позиции.

2. Battements tendus:
 - double battements tendus;
 - в позах (croisee, efface, ecarte).
3. Battements tendus jete:
 - balancoire;
 - в позах (croisee, efface, ecarte).
4. Rond de jambe par terre на demi plie.
5. Battements fondu с plie releve во всех направлениях.
6. Battements soutenu в первоначальной раскладке во всех направлениях носком в пол на всей стопе.
7. Battements double frappe в сторону, носком в пол на всей стопе.
8. Pas coupe:
 - на полупальцах.
9. Pas tombe с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте.
10. Battements releve lent на 90 в позах.
11. Battements developpe во всех направлениях - лицом к станку;
 - боком к станку.
12. Grand battements jete в больших позах (croisee, efface, ecarte).
13. III форма port de bras как заключение комбинаций.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendus во всех направлениях в малых позах,
 - в сочетании с pour le pied и demi plie.
2. Battements tendus jete во всех направлениях в малых позах в сочетании с pique.
3. Battements fondu во всех направлениях носком в пол.
4. Battements frappe во всех направлениях носком в пол.

5. Battetnents releve lent на 90
во всех направлениях в сочетаниях с passe.
6. Battetnents developpe в сторону.
7. Grand battements jete во всех направлениях.
8. II Форма port de bras.

ALLEGRO

1. Pas echange.
2. Pas assemble в сторону:
 - у станка и на середине.
3. Sissorme simple en face:
 - у станка и на середине
4. Grand changement de pied.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Releve по I, II, V, VI позициям:
 - у станка и на середине зала.
2. Pas echange:
 - у станка и на середине зала
3. Pas assemble в сторону:
 - у станка и на середине зала.
4. Pas de bourre simple:
 - у станка и на середине зала.
5. Pas de bourre suivi у станка - на месте и с продвижением;
 - на середине зала - на месте и с продвижением.
6. Sissonne simple:
 - у станка и на середине зала.

7. Pas couru по диагонали на середине зала.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- грамотно, музыкально-выразительно исполнять программные движения (умение свободно координировать движение рук, ног, головы, корпуса);
- владеть сценической площадкой;
- анализировать исполнение движений;
- знать об исполнительских средствах выразительности танца (выразительности рук, лица, позы);
- определять по звучанию музыки характер танца;
- термины и методику изученных программных движений;
- уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений.

5 класс (третий год обучения)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

В целом требования совпадают с 4 классом, но с учетом усложнения программы: продолжается работа над выработкой правильности и чистоты исполнения, закреплением освоения хореографической грамоты, переходом

к элементам будущей танцевальности.

В 5 классе больше внимания уделяется развитию силы стопы за счет увеличения упражнений на полупальцах и пальцах, развитию устойчивости, силы ног путем увеличения количества повторов изучаемых движений, развитию различных мышц тела в исполнении одного движения.

Необходимо начать работу над техническим исполнением упражнений в ускоренном темпе и развитию танцевальности. Продолжить работу над скоординированным исполнением изучаемых движений.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie по IV позиции;
- grand plie по IV позиции .
2. Demi rond de jambe на 45 en dehors, en dedans,
- на demi plie.
3. Battements fondu с plie - releve с выходом на полупальцы.
4. Battements double frappe с окончанием в demi plie.
5. Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги в положении sur le cou de pied,
6. Battements developpe с окончанием в demi plie.
7. III форма port de bras с вытянутой ногой назад (растяжка без перехода на работающую ногу).
8. Поворот soutenu на 360
9. Preparation к pirouette sur le cou de pied из V позиции.

10. Grand battements jete с pointe.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Понятие arabesque (I, II, IV):

- изучение I, II, III arabesque.

2. Battement tendu в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque.

3. Battements tendu jete в позах в сочетании с balancoire, rique с фиксацией arabesque.

4. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi plie.

5. Battements fondu в сочетании с soutenu и demi plie во всех направлениях на 45 .

6. Battements frappe во всех направлениях на 45 в позах.

7. Battements releve lent и battements developpe как основополагающие элементы adagio.

8. Temps lie par terre en dehors et en dedans:

- temps lie par terre с перегибом корпуса.

9. Grand battements jete с pointe в позах.

ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II, V позициям

с продвижением вперед, в сторону, назад.

2. Changement de pied en tournant на 1/8, 1/4, 1/2 поворота.

3. Pas echappe en tournant на 1/4 поворота.

4. Pas assemble вперед, назад.

5. Pas jete en face.

6. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.
7. Pas glissade в сторону.
8. Sissone tombe.
9. Pas chasse вперед.
10. Sissone ferme в сторону.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Pas echappe в сочетании с releve (double pas echappe).
2. Pas assemble вперед, назад.
3. Pas de bourree suivi как один из танцевальных элементов хореографии.
4. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.
5. Pas jete.
6. Pas ballonnee.
7. Pas balancee.
8. Changement de pied.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- грамотно и выразительно исполнять программные движения и элементарные комбинации;
- сочетать пройденные упражнения в несложные комбинации;

- выполнять движения музыкально грамотно;
- справляться с музыкальным темпом урока;
- обосновано анализировать выполнение заданной комбинации;
- анализировать и исправлять допущенные ошибки;
- воспринимать разнообразие музыкально-ритмических рисунков;
- анализировать исполнение движений;
- знать об исполнительских средствах выразительности танца;
- знать термины изученных движений;
- знать методику изученных программных движений;
- уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений.

6 класс (четвертый год обучения)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Предъявляемые требования при выполнении и изучении новых движений к учащимся 6 класса остаются в основном прежними, как и в предыдущих классах, но с учетом усложнения программы: продолжается работа над выработкой правильности и чистоты исполнения, закреплением освоения хореографической грамоты, воспитанием более свободного владения корпусом, движением головы и особенно рук, укрепление устойчивости (опломб) в различных поворотах, в упражнениях на пальцах и полупальцах; переходом к элементам будущей танцевальности, освоение более сложных танцевальных элементов.

Продолжается работа над развитием пластичности и выразительности рук, корпуса, выразительностью поз, совершенствованием исполнительской

техники (введение различных полуповоротов и полных поворотов); подготовкой к вращению.

Вводится более сложная координация движений за счет использования поз в экзерсисе у станка и на середине, усложнения учебных комбинаций; развитие артистичности, манерности, изучение заносок; ускоряется общий темп урока.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie и grand plie с рукой en dehors. en dedans.
2. Battements tendu pour batterrie (как подготовка к заноскам). 3+
3. Battements tendu jete в сочетании с pour le pied, pique, balansoire на четверть из-за такта..
4. Flic-flac.
5. Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги носком в пол;
- фиксация ноги на 45 . 2
6. Rond de jambe en l air en dehors, en dedans в первоначальной раскладке ;
- и в конечной раскладке.
7. Battements soutenu на 45 во всех направлениях..
8. Battements frappe с окончанием в demi plie носком в пол и поворотом в малые позы.44
9. Demi rond на 90 en dehors et en dedans.2+2
10. Battements developpe в сочетании с plie releve.
11. Petit battements с акцентом sur le cou de pied сзади и условное спереди.
12. Grand battemnets jete с passe par terre через I позицию и с фиксацией ноги

НОСКОМ В ПОЛ.

13. Pas de bourree simple en tournant.

14. Preparation и pirouette en dehors, en dedans из V позиции.4.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements fondu с plie-releve на всей стопе с фиксацией ноги на 45

- с demi rond на 45 en dehors, en dedans.2+2

2. Battements double frappe с окончанием в demi plie и фиксацией ноги

НОСКОМ.

3. Battements developpe в больших позах в сочетании с arabesque.

4. Preparation к pirouette с IV позиции.

5. Tours chaines.4

ALLEGRO

1. Pas echappe battu. 2

2. Double assemble.

3. Pas assemble с продвижением в сочетании с pas glissade.2

4. Sisson fermee вперед в I arabesque.3

5. Заноски entrechat catre, royle.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Pas echappe en tournant на 1/4 поворота.

2. Pas echappe по IV позиции.

3. Pas de bourree suivi в ерауlement с продвижением вперед и назад.

4. Pas de bourre simple en tournant.

5. Шаг jete-fondu (как танцевальный элемент хореографии).

6. Sissons simple en tournant на 1/2 поворота (как подготовка к pirouette из V позиции).

7. Changement de pied en tournant на 1/4, 1/2 поворота.

8. Pas ballonne с продвижением по диагонали.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- грамотно и выразительно исполнять небольшие комбинации;
- добиваться различия в исполнении основных и связующих движений выразительности в танцевальных комбинациях;
- обосновано анализировать художественное достоинство классического танца;
- активно участвовать в исполнении прыжков;
- уметь качественно исполнять движения;
- уметь распределять свои силы, дыхание;
- подготовительные движения на затакт, определяющие темп всего движения;
- знать и точно выполнять методические правила;
- уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений;
- знать термины изученных движений;
- знать об исполнительских средствах выразительности танца.

7 класс (пятый год обучения)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Продолжается работа над пластичностью и выразительностью рук, а также их активностью и точностью координации при исполнении больших поз и туров, над точностью и чистотой исполнения пройденных движений. Освоение техники пируэтов и заносок, создание танцевальных комбинаций адажио, аллегро и на пальцах на готовый музыкальный материал, развития виртуозности и артистичности, увеличение нагрузки в *adagio* и усложнение его строения, освоение более сложных танцевальных элементов, усвоение туров с различных приемов, дальнейшее развитие силы и выносливости, совершенствование исполнительской техники, совершенствование координации, развитие артистичности, манерности, чувство позы, изучение *pirouettes* с различных приемов, а также подготовка к вращениям по диагонали, знакомство с большими прыжками, изучение прыжков с различных приемов и развитие баллона в больших прыжках.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

Demi plie и *grand plie* в сочетании с *port de bras* (движения рук, перегибы

1. корпуса) и *degagee* по II и IV позициям.

2. *Flic-flac* на 1/2 поворота *en dehors* et *en dedans*.

3. *Battements fondu* на полупальцах во всех направлениях.

4. *Double battements fondu*.

5. *Temps releve* (*preparation* к *rond de jambe en l air*) *en dehors* et *en dedans*.

6. Положение *attitude* вперед и назад как составная часть *adagio*.

en dehors,

7. Grand rond на 90

- en dedans.

8. Battements frappe и battement double frappe с выходом на полупальцы.

9. Petit battements sur le cou de pied на полупальцах.

10. Grand battements jete developpe (мягкий battements).

11. Pas de bourre ballote.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendu en tournent на 1/4 поворота.

2. Battements tendu jete в сочетании с flic-flac.

3. Rond de jambe par terre en tournent на 1/4 поворота en dehors et en dedans.

4. Battement fondu на 45 в сочетании с demi rond en dehors et en dedans на полупальцах.

5. Battement double frappe с окончанием в demi plie и с подворотом в малые позы на полупальцах.

6. Battement developpe в сочетании с attitudes, arabesques, с окончанием в demi - plie и больших позах.

7. IV форма port de bras.

8. Pirouette из V позиции с окончанием в IV позицию.

9. Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.

10. Preparation к tour en dedans.

ALLEGRO

1. Temps leve saute no V позиции с продвижением по диагонали приемом

soubreseauant.

2. Sisson ouverte на 45 во всех направлениях.
3. Pas de chat.
4. Tour en l' air по I позиции.
5. Sisson simple en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe-
assemble.
6. Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали.
7. Сценический sisson в 1-й arabesque.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Sisson ouverte на 45
во всех направлениях.
2. Coupe -ballonne в сторону.
3. Preparation к pirouette из V позиции и pirouette из V позиции.
4. Pas de bourree ballotte.
5. Различные шаги с фиксацией ноги в arabesques.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании пятого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно, выразительно и свободно освоенный программный материал, изученный за данный срок обучения;
- обосновано анализировать свое исполнение;

- анализировать исполнение движений друг друга;
- уметь находить ошибки в исполнении других;
- анализировать музыку с точки зрения темпа, характера, музыкального жанра;
- знать и использовать методику исполнения изученных движений;
- знать терминологию движений и основных поз;
- уметь распределять свои силы, дыхание;
- уметь качественно исполнять движения;
- знать об исполнительских средствах выразительности танца: определяющий характер музыки, выразительность рук, лица, походки, позы;
- знать правила выполнения того или иного движения, ритмическую раскладку.

8 класс (шестой год обучения)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Главная задача в 8 классе - это подготовка учащихся к представлению выпускной программы в максимально готовом виде.

На протяжении всего учебного года закрепляется весь программный материал, изученный за все годы обучения: продолжается работа над пластичностью и выразительностью рук, а также их активностью и точностью координации при исполнении больших поз и туров; продолжается работа над чистотой, свободой и выразительностью,

точностью исполнения с использованием более сложных сочетаний пройденных движений; происходит дальнейшее освоение техники пируэтов и заносок; создание танцевальных комбинаций адажио, аллегро и на пальцах на готовый музыкальный материал с использованием знакомой и несложной балетной музыки; развитие виртуозности и артистичности; приобретение законченной танцевальной формы;

Увеличиваются нагрузки в упражнениях у станка и на середине зала, в *allegro* и экзерсисе на пальцах; осваиваются более сложные танцевальные элементы; усвоение туров с различных приемов.

Продолжается дальнейшее развитие силы ног и выносливости за счет ускорения темпа; совершенствование исполнительской техники; совершенствование координации; введение понятия «вариация»; развитие артистичности, манерности, чувство позы; изучение *pirouettes* с различных приемов, а также подготовка к вращениям по диагонали; знакомство с большими прыжками; изучение прыжков с различных приемов и развитие баллона в больших прыжках; освоение более сложного и разнообразного музыкального сопровождения и усложнение ритмического рисунка.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. *Flic-flac en tournant en dehors et en dedans* на 360 .
2. Поворот *fouette* с открытой ногой носком в пол на 45 , на 90 :
 - на полупальцах с *plie releve*;
 - с полупальцев с окончанием в *demi plie*.

3. Battement soutenus во всех направлениях на 90 en face;
- в позах классического танца.
4. Grand rond de jambe на 90 en dehors et en dedans на demi plie.
5. Battement developpe в сочетании с pas tombee с продвижением и окончанием ноги носком в пол.
6. Pas de bourre dessus - dessous.
7. Battements fondu на 90 во всех направлениях en face.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 круга.
2. Battements tendus jete в сочетании с flic-flac en tournant, en dehors et en dedans.
3. Battement fondu;
 - а) на 90 во всех направлениях en face;
 - б) с поворотом fouette на 1/8, на 1/4, на 1/2 круга носком в пол;
 - в) в сочетании с double battement.
4. V форма port de bras.
5. Pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали).
6. Pirouettes en dedans (tour pique).
7. Tours с temps leve sur le cou de pied.

ALLEGRO

1. Sisson ouverte par developpe на 90 en face.
2. Sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement.

3. Pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe.
4. Sisson simple en tournants на 1/2 поворота.
5. Grand pas de chat.
6. Grand pas jete с продвижением по диагонали в сочетании с pas glissade.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Шаги jete fondu в различных направлениях.
2. Preparation к pirouette из IV позиции,
-pirouette из IV позиции en dehors et en dedans.
3. Temps releve с фиксацией ноги в arabesque по диагонали.
4. Tours en dehors dedagee по диагонали.
5. Tours en dedans приемом шаг- coupe (tours pigue).

Требования к выпускной программе

Выпускной экзамен должен выявить у учащихся полученные за весь курс обучения знания, умения и навыки:

- умение исполнять грамотно, выразительно и свободно освоенный программный материал;
- уровень исполнительской техники и артистичности в соответствии с программными требованиями;
- освоение законченной танцевальной формы;
- знание и использование методики исполнения изученных движений;
- знание терминологии движений и основных поз;
- знания об исполнительских средствах выразительности танца;
- знание правил выполнения того или иного движения, ритмической

раскладки;

- умение обоснованно анализировать свое исполнение и анализировать исполнение движений друг друга;
- умение находить ошибки, как у себя, так и в исполнении других;
- анализировать музыку с точки зрения темпа, характера, музыкального жанра;
- владение осознанным, правильным выполнением движений, самоконтроль над мышечным напряжением, координацией движений.

Перечень основных составляющих элементов для сдачи выпускного экзамена

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie et grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук, port de bras (движения рук, перегибы корпуса) и degagee по II и IV позициям.

2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face и на позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:

- battements tendus pour le pied в сторону;
- double battements tendus;
- pour batterrie (как подготовка к заноскам).3

3. Battement tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face и на позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:

- battements tendus jete с pique;
- balancoire.

4. Preparation к rond de jambe par terre en dehors, en dedans et rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:

- passe par terre с demi plie по I позиции, с окончанием в demi plie;

- rond de jambe par terre на demi plie;

en dehors, en dedans на целой стопе,

- demi rond de jambe на 45

на полупальцах и на demi plie;

- port de bras (перегибы корпуса) в различных сочетаниях в сторону, вперед, назад;

- III форма port de bras с вытянутой ногой назад.

5. Battements fondu во всех направлениях носком в пол, на 45 , 90 en face и на позы в комбинации с:

- с plie releve во всех направлениях на всей стопе и с выходом на полупальцы;

- battements soutenu во всех направлениях носком в пол, на 45 , 90 ;

- pas tombe с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте и с продвижением;

- с продвижением и фиксацией ноги носком в пол, фиксацией ноги на 45

- на полупальцах во всех направлениях

- double battements fondu.

6. Temps releve (preparation к rond de jambe en l air) en dehors et en dedans.

7. Rond de jambe en l air en dehors, en dedans.

8. Battements frappe et battements double frappe во всех направлениях в комбинации с:

- battements double frappe с окончанием в demi plie;

- с окончанием в *demi plie* носком в пол и поворотом в малые позы;4
- с выходом на полупальцы.

9. *Petit battements* с акцентом *sur le cou de pied* сзади и условное спереди;

- на полупальцах.

10. *Adagio* в сочетании с:

во всех направлениях;

- *battements releve lent* на 90
- *battements developpe* во всех направлениях;
- *battements developpe* в сочетании с *plie releve*;
- *demi rond et grand rond* на 90

en dehors et en dedans на целой стопе, на

полупальцах, на *demi plie*;

- положение *attitude* вперед и назад;
- *battements soutenus* во всех направлениях на 90

en face, в позах

классического танца;

- *battements developpe* в сочетании с *pas tombee* с продвижением и окончанием ноги носком в пол.

11. *Grand battements jete* из I, V позиций во всех направлениях *en face* и на большие позы (*croisee, efface, ecarte*) в комбинации с:

- *pointee*;
- с *pas se passe par terre* через I позицию и с фиксацией ноги носком в пол;
- *grand battements jete developpe* (мягкий *battements*)

12. *Flic-flac*:

- на 1/2 поворота *en dehors et en dedans*;-

- en tournant en dehors et en dedans на 360 .

13. Поворот soutenu на 360

14. Поворот fouette с открытой ногой носком в пол, на 45 , на 90 :

- на полупальцах с plie releve;
- с полупальцев с окончанием в demi plie.

15. Preparation к pirouette sur le cou de pied en dehors, en dedans из V позиции.

16. Pas de bourree simple en tournant.

17. Pas de bourre ballote.2

18. Pas de bourre dessus - dessous.

19. Releve по I, II, V позициям:

- с вытянутых ног,
- с demi - plie.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Demi - plie et no grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук.

2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

- pour le pied и demi plie в сторону;
- double battements tendus;
- в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque;
- en tournent на 1/4, 1/2 поворота en dehors et en dedans.

3. Battements tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

- battements tendus jete с pique;
- в позах в сочетании с balancoire, pique с фиксацией arabesque;
- battements tendu jete в сочетании с flic-flac en tournant en dehors et en dedans.

4. Rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:

- на demi plie;
- en tournant на 1/4 поворота en dehors et en dedans.

14. Поворот fouette с открытой ногой носком в пол, на 45 , на 90 :

- на полупальцах с plie releve;
- с полупальцев с окончанием в demi plie.

15. Preparation к pirouette sur le cou de pied en dehors, en dedans из V позиции.

16. Pas de bourree simple en tournant.

17. Pas de bourre ballotte.2

18. Pas de bourre dessus - dessous.

19. Releve по I, II, V позициям:

- с вытянутых ног,
- с demi - plie.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Demi - plie et no grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук.

2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

- pour le pied и demi plie в сторону;
- double battements tendus;
- в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque;
- en tournent на 1/4, 1/2 поворота en dehors et en dedans.

3. Battements tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

- battements tendus jete с pique;
- в позах в сочетании с balancoire, pique с фиксацией arabesque;
- battements tendu jete в сочетании с flic-flac en tournant en dehors et en dedans.

4. Rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:

- на demi plie;
- en tournent на 1/4 поворота en dehors et en dedans.

17. Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.

18. Preparation к tour en dedans et pirouettes en dedans (tour pique).

19. Preparation к tour et pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали).

20. Tours с temps leve sur le cou de pied.

ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II IV, V позициям на месте и с продвижением;

2. Petit changement de pied et grand changement de pied:

- en tournant на 1/8, 1/4, 1/2 поворота.

3. Раз echarpe:

- en tournant на 1/4 поворота;
- battue.

4. Pas assemble - в сторону, вперед и назад:
 - с продвижением в сочетании с pas glissade;
 - pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe. 2
5. Double assemble.
6. Sissonne simple en face:
 - en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe-assemble.
7. Pas jete en face.
8. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.
9. Pas glissade в сторону, вперед, назад.
10. Sissone tombe в сторону, вперед, назад.
11. Pas chasse в сторону, вперед, назад.
12. Sissone ferme в сторону, вперед, назад:
 - в I,II,III arabesque.
13. Entrechat catre, royale.
14. Temps leve saute по V позиции с продвижением по диагонали приемом soubreseauant.
15. Sisson ouverte на 45
 - во всех направлениях;
 - en face;
 - sisson ouverte par developpe на 90
 - sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement.
16. Pas de chat.
17. Tour en l' air по I позиции.
18. Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали в сочетании с pas glissade.

19. Сценический *sisson* в 1-й *arabesque*.

20. *Grand pas de chat*.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. *Releve* по I, II, IV, V, VI позициям.

2. *Pas echappe* на II, IV позиции:

- в сочетании с *releve* (*double pas echappe*);

- *en tournant* на 1/4 поворота.

3. *Pas assemble* во всех направлениях.

4. *Pas de bourre simple*:

- *en tournant*.

5. *Pas de bourre suivi* - на месте и с продвижением *en face* в позе *epaulement*.

6. *Sissonne simple*:

- *sissons simple en tournant* на 1/2 поворота (как подготовка к *pirouette* из V позиции).

7. *Pas couru* по диагонали на середине зала.

8. *Temps leve* с фиксацией ноги на *sur le cou de pied*.

9. *Pas jete*.

10. *Pas ballonnee* на месте и с продвижением по диагонали;

- *coupe-ballonne* в сторону.

11. *Pas balancee*.

12. *Changement de pied*:

- *en tournant* на 1/4, 1/2 поворота.

13. Шаг *jete-fondu* в различных направлениях (как танцевальный элемент хореографии).

14. *Sisson ouverte* на 45

во всех направлениях.

15. Preparation к pirouette из V позиции и pirouette из V позиции.

16. Pas de bourree ballotte.

17. Различные шаги с фиксацией ноги в arabesque.

18. Preparation к pirouette из IV позиции и pirouette из IV позиции.

19. Temps releve с фиксацией ноги в arabesque по диагонали.

20. Tours en dehors с dedagee по диагонали.

21. Tours en dedans приемом шаг- coupe (tours pique).

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - выпускной экзамен.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание.

Оценка качества реализации программы "Классический танец"

включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Успеваемость учащихся проверяется на различных выступлениях:

контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, просмотрах к ним и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков,

зачетов и экзаменов.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде просмотров концертных номеров. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценок

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Критерии оценки качества исполнения

По итогам исполнения программы на контрольном уроке и экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале:

Таблица 3

| Оценка | Критерии оценивания выступления |
|---------------|---|
| 5 («отлично») | технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения; |
| 4 («хорошо») | отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом |

| | |
|---------------------------|--|
| | плане, так и в художественном); |
| 3 («удовлетворительно») | исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотно и невыразительно выполненное движение, слабая техническая подготовка, неумение анализировать свое исполнение, незнание методики исполнения изученных движений и т.д.; |
| 2 («неудовлетворительно») | комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета; |
| «зачет» (без отметки) | отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения. |

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной. В зависимости от сложившихся традиций того или иного учебного заведения и с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащегося.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на экзамене;

- другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

Методические рекомендации педагогическим работникам

В работе с учащимися преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала. Весь процесс обучения должен быть построен от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности ученика: интеллектуальные, физические, музыкальные и эмоциональные данные, уровень его подготовки.

Приступая к обучению, преподаватель должен исходить из накопленных хореографических представлений ребенка, всесторонне расширяя его кругозор в области хореографического творчества, в частности, учебного предмета «Классический танец».

Особенно важен начальный этап обучения, когда закладываются основы хореографических навыков – правильная постановка корпуса, ног, рук, головы; развитие выворотности и натянутости ног, гибкости корпуса, укрепления физической выносливости; освоение позиций рук, элементарных навыков координации движений; развития музыкальности, умения связывать движения с ритмом и темпом музыки.

С первых уроков ученикам полезно рассказывать об истории возникновения хореографического искусства, о балетмейстерах, композиторах, выдающихся педагогах и исполнителях, наглядно

демонстрировать качественный показ того или иного движения, использовать ряд методических материалов (книги, картины, гравюры видео материал), цель которых – способствовать восприятию лучших образцов классического наследия на примерах русского и зарубежного искусства, помочь в самостоятельной творческой работе учащихся. В развитии творческого воображения играют значительную роль посещение балетных спектаклей, просмотр видео материалов.

Следуя лучшим традициям русской балетной школы, преподаватель в занятиях с учеником должен стремиться к достижению им поставленной цели, добиваясь грамотного, техничного и выразительного исполнения танцевального движения, комбинации движений, вариации, умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа, умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств; умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения.

Исполнительская техника является необходимым средством для исполнения любого танца, вариации, поэтому необходимо постоянно стимулировать работу ученика над совершенствованием его исполнительской техники.

Особое место в работе занимает развитие танцевальности, которой отведено особое место в хореографии и методической литературе всех эпох и стилей. Поэтому, с первых лет обучения необходимо развивать умение слышать музыку и развивать творческое воображение у учащихся.

Значительную роль в этом процессе играет музыкальное сопровождение во время занятий, где музыка помогает раскрывать характер, стиль, содержание.

Работа над качеством исполняемого движения в танце, вариации, над его выразительностью, точным исполнением ритмического рисунка, техникой, - важнейшими средствами хореографической выразительности - должна последовательно проводиться на протяжении всех лет обучения и быть предметом постоянного внимания преподавателя.

В работе над хореографическим произведением необходимо прослеживать связь между художественной и технической сторонами изучаемого произведения.

Правильная организация учебного процесса, успешное и всестороннее развитие танцевально-исполнительских данных ученика зависят непосредственно от того, насколько тщательно спланирована работа в целом, глубоко продуман план урока.

В начале каждого полугодия преподаватель составляет для учащихся календарно-тематический план, который утверждается заведующим отделом. В конце учебного года преподаватель представляет отчет о его выполнении с приложением краткой характеристики работы данного класса. При составлении календарно-тематического плана следует учитывать индивидуально - личностные особенности и степень подготовки обучающихся. В календарно-тематический план необходимо включать те движения, которые доступны по степени технической и образной сложности. Календарно-тематические планы вновь поступивших обучающихся должны быть составлены к концу сентября после детального

ознакомления с особенностями, возможностями и уровнем подготовки учеников.

VI. Список методической литературы

1. Базарова Н., Мей В. «Азбука классического танца» - СПб: «Планета музыки», 2010
2. Базарова Н.П. «Классический танец» - СПб: «Лань», «Планета музыки», 2009
3. Барышникова Т. «Азбука хореографии» - СПб: «Люкси» и «Респекс», 1996
4. Блок Л.Д. «Классический танец» - М.: «Искусство», 1987
5. Ваганова А.Я. «Основы классического танца» - СПб: «Лань», 2007
6. Васильева Т.И. «Балетная осанка» / Методическое пособие для преподавателей хореографических школ и школ искусств. М., 1993
7. Волынский А. «Книга ликований. Азбука классического танца» - Л.: «АРТ». 1992
8. Головкина С.Н. «Уроки классического танца в старших классах» - М., Искусство, 1989
9. Звездочкин В.А. «Классический танец» - СПб: «Планета музыки», 2011
10. Калугина О.Г. «Методика преподавания хореографических дисциплин» / Учебно-методическое пособие. Киров: КИПК и ПРО, 2011
11. Костровицкая В. С. «100 уроков классического танца» - Л.: Искусство, 1981

12. Костровицкая В.С., А. Писарев «Школа классического танца» - Л.: Искусство, 1986
13. Красовская В. М. История русского балета. — Л., 1978
14. Красовская В. М. Агриппина Яковлевна Ваганова. — Л.: "Искусство", 1989
15. Красовская В. М. Павлова. Нижинский. Ваганова. Три балетные повести. — М.: "Аграф", 1999
16. Мессерер А. «Уроки классического танца» - М.: «Искусство», 1967
17. Покровская Е.Г. «Принципы сочинения учебной комбинации у палки по классическому танцу» / Методическое пособие для преподавателей. Харьков, 2010
18. Тарасов Н. «Классический танец» - М.: Искусство, 1981
19. Тарасов Н.И. «Классический танец. Школа мужского исполнительства» - М.: Искусство, 1987
20. Тарасов Н.И. «Методика классического тренажа» - СПб: «Лань», 2009
21. Яромлович Л. «Классический танец» - Л.: «Музыка», 1986

